

**MLA 10-ÖĞRENCİLERİN BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN ETKİLİ OKUL, AİLE  
VE TOPLUM İŞBİRLİĞİNİ SAĞLAMA EĞİTİMİ**

**AKIŞ ÇİZELGESİ**

<b>Modülün Adı</b>	Eğitim Yöneticileri için Öğrencilerin Başarısını Artırmak İçin Etkili Okul, Aile ve Toplum İşbirliğini Sağlama
<b>Eğitmenler</b>	Doç. Dr. Adem BAYAR
<b>Süresi</b>	10 hafta-haftada 1 saat
<b>Hedef kitlesi</b>	Eğitim yöneticileri, okul yöneticileri ve yönetici olmayı hedefleyen tüm öğretmenler
<b>Modülün İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Başarının tanımı</li><li>2. Akademik başarı</li><li>3. Sosyal başarı</li><li>4. Etkililik kavramı</li><li>5. Etkili okul</li><li>6. Etkili okulun öğeleri</li><li>7. Etkili okul yaratma süreci</li><li>8. İşbirliğinin tanımı</li><li>9. Okul aile arasında işbirliğinin önemi</li><li>10. Okul aile arasında işbirliğini sağlama süreci</li><li>11. Okul aile arasında işbirliğinin sağlanması sürecindeki engeller</li><li>10. Öğrenci başarısında etkili okul, aile ve toplum işbirliğini sağlama sürecinde okul yönetimi</li><li>11. Örnek uygulamalar</li><li>12. Genel değerlendirme</li></ol>
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modül tamamlandığında; Başarının tanımı, akademik başarı, sosyal başarı, etkililik kavramı, etkili okul, etkili okulun öğeleri, etkili okul yaratma süreci, işbirliği kavramının tanımı, okul aile işbirliğinin önemi, okul aile arasında işbirliğini sağlama süreci, okul aile arasında işbirliğinin sağlanması sürecindeki engeller, öğrenci başarısında etkili okul, aile ve toplum işbirliğini sağlama sürecinde okul yönetimi konularının kavranması hedeflenmektedir.
<b>Okuma Önerileri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. McLaughlin, Milbrey W. &amp; Talbert, Joan E. (2006). Building School Based Teacher Learning Communities Professional Strategies to Improve Student Achievement. Teachers College Press, USA.</li><li>2. Bayar, A. (2011). Building School Based Teacher Learning Communities Professional Strategies to Improve Student Achievement, Journal of Education Policy, Planning and Administration (JEPPA), 1 (1), 106–108.</li><li>3. Garip, M. A. &amp; Bayar, A. (2012). Çocuklar Okulda Neden Başarız Olur? Bilimsel Araştırma Sonuçları.</li><li>4. Bayar, A. &amp; Kerns, J. H. (2015). Undesired Behaviors Faced in Classroom by Physics Teachers in High Schools. Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, 7(1), 37-45.</li><li>5. Bayar, A., Zengin, A. (2020). Öğrencilerin Okuduğunu Doğru Anlayamama Nedenlerine İlişkin Eğitimcilerin Görüşleri. Social Sciences Research Journal, 9 (4), 319-328.</li><li>6. Bayar, A. &amp; Bolat, H. (2020). Sınıf Öğretmenlerinin Veli İlgisizliği İle İlgili Görüşleri, Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences, 6(31):1523-1534.</li></ol>