

**MLA 12- SOSYAL VE DUYGUSAL OLARAK GÜÇLÜ ÇOCUKLAR
YETİŞTİRME EĞİTİM MODÜLÜ
AKIŞ ÇİZELGESİ**

Modülün Adı	Sosyal ve Duygusal Olarak Güçlü Çocuklar Yetiştirme
Eğitmenler	Dr. Didem GÜVEN
Süresi	10 hafta-haftada 1 saat
Hedef kitlesi	Eğitim yöneticileri, okul yöneticileri ve yönetici olmayı hedefleyen tüm öğretmenler
Modülün İçeriği	1.Sosyal ve duygusal gelişim 2. Normal gelişim gösteren çocuklarda sosyal duygusal gelişim 3. Özel gereksinimli çocuklarda sosyal duygusal gelişim 4. Normal gelişim gösteren çocuklarda Sosyal beceri gelişimi 5. Özel gereksinimli çocuklarda Sosyal beceri gelişimi 6. Uygun olmayan sosyal davranışları azaltma 7.Olumlu davranış desteği 8. Kapsamlı cinsellik eğitiminde sosyal duygusal davranışların önemi 9. Uygun olmayan sosyo-cinsel davranışları azaltma 10. Atölye çalışması
Modülün Amacı	Bu modül tamamlandığında; Sosyal beceri, sosyal duygusal gelişim kavramları, sosyal duygusal gelişimin desteklenmesinde paydaşların rolü ve öğretiminde kullanılan stratejiler gibi konuların kavranması hedeflenmektedir.
Okuma Önerileri	1. Ünlü, E., Vuran, S., Akdoğan, E. F., Güven, D., Yöner, S., Çaltık, E. S. (2013). Class-wide positive behavior support plan on adhering to classroom rules, <i>Elementary Education Online</i> , 12 (4), 912-925. 2. Güven, D. ve Vuran, O. (2015). Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin sosyal becerilerinin geliştirilmesinde grup müdahaleleri. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi</i> , 16 (1), 29-51. 3. Güven, D. ve Diken, İ. H. (2014). Otizm spektrum bozukluğu olan okul öncesi çocuklara yönelik sosyal beceri öğretim müdahaleleri. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi</i> , 15 (1), 19-38. 4. Özkan-Yaşaran, Ö., Batu, S. ve Özen, A. (2014). Özel gereksinimli bireylerin sosyal kabullerini sağlamada normal gelişim gösteren öğrencilere sunulan kaynaştırma hazırlık etkinliklerinin etkisi. <i>Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 14 (3), 167-180. 5. Melekoğlu, M. (2017). <i>Erken çocuklukta okul çağı olumlu davranış desteği modelinin etkililiği</i> . Yayımlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, eğitim Bilimleri Enstitüsü.