MLA 13-ÖĞRENCİ VE OKUL BAŞARISINA ODAKLI KAPSAMLI LİDERLİK EĞİTİMİ

AKIŞ ÇİZELGESİ

Modülün Adı	Öğrenci ve Okul Başarısına Odaklı Kapsamlı Liderlik Eğitimi
Eğitmenler	Dr. İnci ÖZTÜRK
Süresi	5 hafta-haftada 2 saat
Hedef kitlesi	Eğitim yöneticileri, okul yöneticileri, öğretmenler ve öğretmen adayları
Modülün İçeriği	1. Öğrenci Yeterlikleri 2. Öğrenme ve Öğretme 3. Sınıf Yönetimi ve Motivasyon 4. Öğrenci Öğrenmesini Değerleme 5. Değişen Okul Kültürü ve İklimi
Modülün Amacı	Bu modülde, 1. Öğrenci yeterlikleri başlığı altında, Bireysel farklılıklar, farklı yeterliklere sahip öğrencilere öğretim, öğrenme zorluğu yaşayan öğrenciler, eğitimde çeşitlilik, kültürel olarak kapsayıcı sınıflar oluşturma ve bu konuda öğretimsel liderler için yol haritası oluşturma ve liderlik portfolyosu geliştirme, 2. Öğrenme ve öğretme başlığı altında, Öğretimsel liderin özellikleri, öğrenme yaklaşımları ve bu yaklaşımlarla ilgili olarak öğretim uygulamaları, iyi öğretmenin özellikleri, başarılı öğretim, kavrayışa yönelik öğretim, mükemmel öğretime doğru adımlar ve bu konuda öğretimsel liderler için yol haritası oluşturma ve liderlik portfolyosu geliştirme, 3. Sınıf yönetimi ve motivasyon başlığı altında, Öğrenme ortamını örgütleme, pozitif öğrenme ortamı oluşturma, disiplin sorunlarıyla baş etme, hedefler-ihtiyaçlar-inançlar-duygular ve motivasyon, öğrenci motivasyonunu sağlama ve bu konuda öğretimsel liderler için yol haritası oluşturma ve liderlik portfolyosu geliştirme, 4. Öğrenci öğrenmesini değerleme başlığı altında, Ölçme-değerleme-değerlendirme, test sonuçlarını yorumlama, öğrencinin geleceğinde belirleyici sınavlara bakış, öğrenciyi değerlemede yeni yönelimler, öğrenciye not verme ve bu konuda öğretimsel liderler için yol haritası oluşturma ve liderlik portfolyosu geliştirme, 5. Değişen okul kültürü ve iklimi başlığı altında, Okul ortamı, örgüt kültürü, örgüt iklimi, değişen örgüt iklimi ve bu konuda öğretimsel liderler için yol haritası oluşturma ve liderlik portfolyosu geliştirmeye ilişkin öğrenme hedeflerine ulaşılması amaçlanmıştır.
Okuma Önerileri	1. Balcı, A. (2014). *Etkili okul ve okul geliştirme: Kuram uygulama ve araştırma* (7. Baskı). Ankara: Pegem Akademi. 2. Kaysılı, A. (2020). *Okul kültürünün sosyal inşası: Bir eğitim antropolojisi araştırması*. Ankara: Pegem Akademi. 3. *Liderlik: Kuram-Araştırma-Uygulama* (Edt. K. Yılmaz). Ankara: Pegem Akademi. 4. Leonard, J. C. (2010). *Finding the time for instructional leadership: Management strategies for strengthening the academic program*. Maryland: Rowman & Littlefield

	Publishers. 5. Snowman, J., McCown,, R., & Biehler, R. (2012). *Psychology applied to teaching* (13th Edition). Belmont: Wadsworth Cengage Learning. 6. Şişman, M. (2014). *Öğretim liderliği* (5. Baskı). Ankara: Pegem Akademi 7. Şişman, M. (2020). Eğitimde mükemmellik arayışı: Etkili okullar (5. Baskı). Ankara: Pegem Akademi. 8. Zepeda, S. (2016). *Öğretim denetimi: Uygulama araçları ve kavramlar* (Çev. Edt. A. Balcı ve Ç. Apaydın). Ankara: Pegem Akademi.