

**MLA 14- ZORLU ÖĞRETMEN, PERSONEL, VELİ VE ÖĞRENCİ  
DAVRANIŞLARINI BAŞARIYLA YÖNETME EĞİTİMİ MODÜLÜ**

**AKIŞ ÇİZELGESİ**

<b>Modülün Adı</b>	Eğitim Yöneticileri için Öğretmen Güçlendirme
<b>Eğitmenler</b>	Dr. Caner CERECİ
<b>Süresi</b>	10 hafta-haftada 1 saat
<b>Hedef kitlesi</b>	Eğitim yöneticileri, okul yöneticileri ve yönetici olmayı hedefleyen tüm öğretmenler
<b>Modülün İçeriği</b>	1. Davranış ve davranış kuramları ile benzer kavramlarla ilişkisi 2. Zorlu Davranış kavramı ve benzer kavramlarla ilişkisi 3. Sosyal ilişkilerde Zorlu Davranışa neden olan etmenler 4. Zorlu öğretmen ve personel davranışlarına sahadan örnekler 5. Zorlu veli ve öğrenci davranışlarına sahadan örnekler 6. Zorlu davranışların tanımlanmasında okul yöneticilerinin rolü 7. Zorlu davranışların mevzuat kapsamında değerlendirilmesi 8. Okul yöneticilerinin zorlu davranışları yönetme stratejileri 9. Zorlu davranışları yönetmeye ilişkin örnek uygulamalar 10. Genel değerlendirme
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modül tamamlandığında; Davranış ve zorlu davranış kavramları, zorlu davranış kavramının benzer kavramlarla olan ilişkisi, zorlu öğretmen, personel, veli ve öğrenci kavramları ve zorlu davranışları yönetmede okul yöneticilerinin rolü ve kullanılan stratejiler, mevzuatta yer alan zorlu davranış uygulamaları ile zorlu davranışları yönetmeye ilişkin örnek uygulamaların kavranması hedeflenmektedir.
<b>Okuma Önerileri</b>	1. Uğurlu, C. T., Doğan, S., Şöförtakımcı, G., Ay, D. & Zorlu, H. (2014). Öğretmenlerin Sınıf Ortamında Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ve Bu Davranışlarla Baş Etme Stratejileri. <i>Electronic Turkish Studies</i> , 9(2). 2. Şenay, K. (2011). <i>İlköğretim okulları birinci kademedeki görevli yönetici ve öğretmen algılarına göre istenmeyen öğrenci davranışları ve önleme yöntemleri</i> (Master's thesis, Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü). 3. Gökyer, N. & Doğan, B. (2016). İstenmeyen Öğrenci Davranışları ve Nedenlerine İlişkin Yönetici Ve Öğretmen Görüşleri. <i>Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 26(1), 93-106. 4. Aynur, P. (2005). Sınıfta İstenmeyen Öğrenci Davranışlarını Önlemeye Dönük Disiplin Modelleri. <i>Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 7(13), 171-179. 5. Güzel, H. (2017). Lise öğrencilerinin istenmeyen öğretmen davranışlarına yönelik algılarının incelenmesi. <i>Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi</i> , (38), 209-220. 6. Çayak, S., & Ergi, D. Y. (2015). Öğretmen-veli işbirliği ile ilköğretim öğrencilerinin sınıf içindeki istenmeyen davranışları arasındaki ilişki. <i>Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama</i> , (11), 59-77.