

**MLA 15 - ÖĞRENCİ VE OKUL BAŞARISINI ARTIRMADA; ULUSLARARASI  
EĞİTİM LİDERLİĞİ, POLİTİKA VE UYGULAMALARINI KULLANMA EĞİTİMİ  
MODÜLÜ AKIŞ ÇİZELGESİ**

<b>Modülün Adı</b>	Öğrenci ve Okul Başarısını Artırmada; Uluslararası Eğitim Liderliği, Politika ve Uygulamalarını Kullanma Eğitimi
<b>Eğitmen</b>	Dr. Burcu AKKAYA
<b>Süre</b>	10 hafta-haftada 1 saat
<b>Hedef kitle</b>	Eğitim yöneticileri, okul yöneticileri ve yönetici adayları
<b>Modülü İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akademik başarının tanımı ve önemi</li><li>2. Akademik başarıyı ölçme standartları (Ulusal ve uluslararası)</li><li>3. Akademik başarıyı etkileyen faktörler-1</li><li>4. Akademik başarıyı etkileyen faktörler-2</li><li>5. Okul yöneticisinin akademik başarıyı etkileyen liderlik davranışları-1 (liderliği üstlenme ve paylaşma, vizyon oluşturma, işbirlikçi olma, hesapverebilirlik)</li><li>6. Okul yöneticisinin akademik başarıyı etkileyen liderlik davranışları-2 (disiplinli iklim yaratma, etkili öğrenme ortamı yaratma, akademik gelişimi izleme)</li><li>7. Akademik başarıyı artırmaya yönelik uluslararası eğitim liderliği, politika ve uygulamalarını tanıma</li><li>8. Uluslararası eğitim liderliği, politika ve uygulamalarını akademik başarıyı artırmada işe koşma, örnek uygulamalar-1</li><li>9. Uluslararası eğitim liderliği, politika ve uygulamalarını akademik başarıyı artırmada işe koşma, örnek uygulamalar-2</li><li>10. Genel değerlendirme</li></ol>
<b>Modülü Amaçları</b>	Bu modülde yer alan eğitimle, okul yöneticilerinin ve yönetici adaylarının; (i) akademik başarının tanımı, önemi ve etkilendiği faktörlere ilişkin gerekli bilgi birikimine sahip olmaları, (ii) okul yöneticilerinin öğrenci başarısına olumlu yönde etki eden liderlik davranışlarının farkında olmaları, (iii) akademik başarıyı artırmaya yönelik uluslararası düzeyde eğitim liderliği politika ve uygulamaları hakkında bilgi ve (iv) bu bilgileri okullarda uygulamaya yönelik beceriler kazanmaları amaçlanmaktadır.
<b>Okuma Önerileri</b>	<p>Bloom, B. S. (2012). <i>İnsan nitelikleri ve okulda öğrenme</i> (Çev: D. A. Özçelik). Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>Bolat, Ö. (2016). <i>Beni ödülle cezalandırma: Mutlu ve başarılı yetiştirmek için rehber</i>. İstanbul: Doğan Kitap.</p> <p>Goethals, G. R., Sorenson, G. J., &amp; Burns, J. M. (2004). <i>Encyclopedia of leadership</i>. London: SAGE.</p> <p>McEwan, E. K. (2018). <i>Etkili okul yöneticilerinin 10 özelliği</i> (Çev: N. Cemaloğlu). Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>McMillan, J. H. (2015). <i>Sınıf içi değerlendirme etkili ölçütlere dayalı etkili bir öğretim için ilke ve uygulamalar</i>. Konya: Eğitim.</p> <p>Özdemir, N. ve Kavak, Y. (2019). <i>Akademik başarı kısıcındaki okul yöneticileri</i>. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>Roth, A. (2010). <i>Leadership in international relations: The balance of power and the origins of World War II</i>. NY: Springer.</p> <p>Thompson, R. J., &amp; Storberg-Walker, J. (2018). <i>Leadership and power in international development (Building leadership bridges)</i>, Emerald Publishing Limited, pp. i-xxi. <a href="https://doi.org/10.1108/S2058-880120180000006001">https://doi.org/10.1108/S2058-880120180000006001</a>.</p>