

**MLA 20-VERİYE DAYALI ANALİZLERLE OKULU YÖNETME EĞİTİMİ**  
**MODÜLÜ AKIŞ ÇİZELGESİ**

<b>Modülün Adı</b>	Veriye Dayalı Analizlerle Okulu Yönetme Eğitimi
<b>Eğitmen</b>	Dr. İsa BAHAT / Dr. Metin IŞIK
<b>Süresi</b>	7 hafta-haftada 1 saat
<b>Hedef kitlesi</b>	Eğitim yöneticileri, öğretmenler
<b>Modülün İçeriği</b>	<p><b>1.Eğitim Bütçesinin Temel Kavramları</b> Kaynak – Kamu Kaynağı Alternatif maliyet (seçenek maliyeti) Para Bütçe Eğitim Bütçesi Gelir Gider Ödenek Eğitim Bütçesinin Türleri Kapsadığı Süreye Göre Zamanında Yapılıp Yapılmamasına Göre Bütçeyi Yapan Eğitim Örgütlere Göre Eğitim Bütçesinin İşlevleri Toplumsal Adaleti Sağlama Eğitimin Amaçlarını Gerçekleştirme Tutumluluğu Sağlama Eğitimin Maliyetini Hesaplamaya Temel Olma Eğitimin Sorunlarını Saptamaya Yardımcı Olma Hukuka Uygun Olma Eğitim Planlamasının Aracı Olma Denetim Kolaylaştırma Eğitime Verilen Önemin Göstergesi Olma Kamusal Eğitimin Bir Göstergesi Olma</p> <p><b>2.Eğitim Bütçesinin İlkeleri</b> Anlaşılabilirlik Açıklık Doğruluk Genellik Birlik Denklik Yıllık ve Çok Yıllı Olma Önceden İzin Alma Eğitim Planına Uygun Olma Kamu Yararını Gözetme</p> <p><b>3.Okul Bütçe Yönetimi Yasal Mevzuatı</b> 5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği</p> <p><b>4. Eğitimin Gelirleri – Giderleri</b> Eğitimin Gelirleri Eğitimin Genel Gelirleri</p>

	<p>Eğitimin Özel Gelirleri  Dış Krediler ve Yardımlar  Okul Aile Birliğinin Gelirleri  Yerel Yönetimlerden Eğitime Sağlanan Katkılar</p> <p>Eğitimin Gelir Türleri  Cari (Sürdürüm) Gelirleri  Sermaye (Yatırım) Gelirleri</p> <p>Eğitim Örgütlerinin Gelirleriyle İlgili Bazı Sorunlar</p> <p>Eğitimin Giderleri  Eğitimin Giderlerinin Türleri  Cari (Sürdürüm) Giderleri  Sermaye (Yatırım) Giderleri</p> <p>Eğitim Örgütlerinin Giderleriyle İlgili Bazı Sorunlar</p> <p><b>5.Eğitim Kurumlarında Bütçe Uygulamaları</b>  Eğitim Örgütlerinde Gelir İşleri  Eğitim Örgütlerinde Gider İşleri  Giderlerin Parasal Sınırları ve Eşik Değerleri</p> <p>Gelir – Gider İşlemlerinin Elektronik Ortamda Yapılması  TEFBİS (Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi)  KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)  MYS (Mali Yönetim Sistemi)</p> <p><b>6.Eğitim Bütçesi Denetimi</b>  Eğitim Bütçesinin Denetimi  Eğitim Bütçesinin İç Denetimi: Yönetimsel Denetim  Eğitim Bütçesinin Dış Denetimi  Eğitim Bütçesinin Değerlendirilmesi  Eğitim Bütçesinin Değerlendirme Sonuçları</p> <p><b>7.Genel Değerlendirme</b></p>
<b>Modülün Amacı</b>	<p>Bu modül tamamlandığında;  Katılımcılar veriye dayalı analizlerle okulu bulunduğu yerden daha iyi yere getirmek için neler yapacağını öğrenmiş olacak ve böylece okullarını en iyi şekilde yönetebileceklerdir.</p>
<b>Okuma Önerileri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakütük, K. (2020). <i>Eğitimde Bütçe Yönetimi Okulda Bütçe Yönetimi</i>. Ankara: Pegem Akademi.</li> <li>2. Karakütük K. (2021). <i>Eğitim Planlaması</i>. Ankara: Pegem Akademi.</li> <li>3. Ünal, L. I. (2016). “Eğitim Ekonomisi” ve “Eğitim Ekonomi Politigi” Terimlerinin Kapsam ve İçeriğine İlişkin Bir Tartışma. Prof. Dr. Mustafa Aydın’a Armağan. (Ed. L. Işıl Ünal ve Yasemin Koçak Usluel), Gazi Kitabevi: Ankara. ss.141-158.</li> <li>4. Işık, M.ve Bahat, İ.(2019). Hesapverebilirlik Bağlamında MEBİM 147 Hakkında Eğitim Yöneticilerinin Görüşleri. <i>Eğitim Bilimleri Dergisi</i> .</li> <li>5.Işık, M.ve Bahat, İ.(2019).Farklı Kariyer Evrelerindeki Öğretmenlerin Sürekli Öğrenen Okul Oluşturmaya İlişkin Zihni Modelleri. <i>Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i>.</li> <li>6. Hesapçıoğlu, M. ve Durmuş, A. (2006). <i>Türkiye`de Eğitim Bilimleri: Bir Bilanço Denemesi</i>. Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık.</li> <li>7. Abalı, G. (2011). Anaakım eğitim iktisadının kuramsal temellerine ilişkin eleştirel bir çözümleme. (Tez Danışmanı Leyla Işıl Ünal). Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara Üniversitesi.</li> </ol>

