

**MLA 23-UZAKTAN EĞİTİM SIRASINDA (COVID-19), ÖĞRETMENLER VE OKUL
PERSONELİ İLE ETKİLİ İLETİŞİM KURMAK VE ÖĞRENCİ BAŞARISI İÇİN
ORTAK ÇALIŞMA EĞİTİM MODÜLÜ**

AKIŞ ÇİZELGESİ

Modülün Adı	Uzaktan Eğitim Sırasında (COVID-19), Öğretmenler ve Okul Personeli İle Etkili İletişim Kurmak ve Öğrenci Başarısı İçin Ortak Çalışma Eğitimi
Eğitmenler	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Kahraman
Süresi	10 hafta-haftada 1 saat
Hedef kitlesi	Eğitim yöneticileri, okul yöneticileri ve yönetici olmayı hedefleyen tüm öğretmenler
Modülün İçeriği	1. İnsan İlişkileri ve İletişimin Önemi 2. Bireysel ve Örgütsel İletişim 3. İletişim ve Motivasyon 4. Etkili İletişim ve Liderlik 5. Öğretimsel Liderlik 6. Öğretimsel Liderlikte İletişimin Rolü 7. Etkili İletişim ve Okul İklimi 8. Uzaktan Eğitim Sürecinde Sürdürülebilir Etkili İletişim 9. Öğrenci Başarısı ve Etkili Faktörler Üzerine Değerlendirme 10.Genel Değerlendirme
Modülün Amacı	Bu modül tamamlandığında; Örgütlerde insan ilişkileri ve etkili iletişimin önemi, etkili iletişimin öğretmen motivasyonu ile ilişkisi, öğretimsel liderlikte etkili iletişimin rolü, etkili iletişimin diğer örgütsel kavramlarla ilişkisi konularının kavranması hedeflenmektedir.
Okuma Önerileri	Tanrıoğen, A. (2018). Örgütlerde Etkili İnsan İlişkileri. Ankara: Anı Yayıncılık Açıklan A., Turan, S. (2020). Okullarda Etkili İletişim. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık Ergin, A. (2020). Eğitimde Etkili İletişim. Ankara: Anı Yayıncılık Çetin, M. ve Kıral, B. (2018). Okul Yöneticilerinin Öğretmen Güçlendirmesine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 12(26), 281–310). Özdemir, S., Sezgin, F. (2002). Etkili Okullar ve Öğretim Liderliği. KTMÜ Sosyal Bilimler Dergisi. Çınar, O. (2009). Okul Müdürlerinin İletişim Sürecindeki Etkililiği. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 26. Akan, D., Azimi, M. (2019). Okul Müdürlerinin İletişim Becerilerinin Öğretmen Algularına Göre İncelenmesi. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 9 (1), 287-300.