

MLA 31-ÖĞRETMEN GÜÇLENDİRME EĞİTİM MODÜLÜ

AKIŞ ÇİZELGESİ

Modülün Adı	Eğitim Yöneticileri için Öğretmen Güçlendirme
Eğitmenler	Doç. Dr. Bilgen KIRAL- Öğretmen Mustafa ÇETİN
Süresi	10 hafta-haftada 1 saat
Hedef kitlesi	Eğitim yöneticileri, okul yöneticileri ve yönetici olmayı hedefleyen tüm öğretmenler
Modülün İçeriği	1.Güç ve güçlendirme, güçlendirmenin benzer kavramlarla ilişkisi 2.Güçlendirme türleri 3.Öğretmen güçlendirme 4.Güçlendirmenin faydaları 5.Güçlendirmenin önündeki engeller 6.Öğretmen güçlendirmede okul yöneticilerinin rolü 7.Okul yöneticileri tarafından uygulanan güçlendirme stratejileri 8. Mevzuatta güçlendirme 9.Öğretmen güçlendirmeye ilişkin örnek uygulamalar 10.Genel değerlendirme
Modülün Amacı	Bu modül tamamlandığında; Güç ve güçlendirme kavramları, güçlendirmenin benzer kavramlarla olan ilişkisi, güçlendirme türleri, öğretmen güçlendirme kavramı ve öğretmen güçlendirmede okul yöneticilerinin rolü ve kullanılan stratejiler, güçlendirmenin faydaları ve güçlendirmenin önündeki engeller, mevzuatta yer alan güçlendirme konularının kavranması hedeflenmektedir.
Okuma Önerileri	1.Balyer, A., Özcan, K. ve Yıldız, A. (2017). Teacher Empowerment: School Administrator's Roles. EurasianJournal of Educational Research, 70, 1-18. 2. Çelik, O. T., ve Akar, H. (2020). Öğretmen Güçlendirme İçin Öğretmen GüçsüzlüğünüAnlama. Journal of History School, 47, 2533–2563. 3.Çöl, G. (2006). Güçlendirme algılarını etkileyensosyal yapısal özelliklerin analizi. ODTÜ Gelişme Dergisi, 33, 63-86. 4.Çetin, M. ve Kıral, B. (2018). Okul Yöneticilerinin Öğretmen Güçlendirmesine İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 12(26), 281–310). 5.Fidan Toprakçı, D. (2019). Okul Yöneticilerinin Öğretmenleri Güçlendirme Düzeyi (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aydın. 6.İhtiyaroğlu, N. (2017). Yapısal ve Psikolojik Güçlendirmenin Öğretmen Motivasyonu Üzerindeki Etkisi. Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , 7 (2) , 361-378 7.Kıral, B. (2016). Öğretmenlerde Kayıtsızlık ve Güçlendirme. Ankara: PegemAkademi. 8.Kıral, B. (2019). Eğitim Yönetiminde Öğretmen Güçlendirme. N. Cemaloğlu ve M. Özdemir (Edt). Eğitim Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi. 9.Kıral, B. (2020). The Relationship Between the Empowerment of Teachers By School Administrators andOrganizational Commitments of Teachers. International Online Journal Of Education and Teaching, 7(1), 248–265. 10.Konan, N., ve Çelik, O. T. (2017). Okul Müdürlerinin Güçlendirici Liderliğine İlişkin Öğretmen Algısı. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(1), 322–335.