

MLA 38-OKULLARDA BELİRSİZLİĞİ YÖNETME EĞİTİMİ MODÜLÜ

AKIŞ ÇİZELGESİ

Modülün Adı	Okullarda Belirsizliği Yönetme Eğitimi
Eğitmenler	Dr. Ayşegül ATALAY
Süresi	5 hafta-haftada 1 saat
Hedef kitlesi	Okul yöneticileri, tüm öğretmenler ve öğretmen adayları
Modülün İçeriği	1.Belirsizlik, genel yapısı ve algılama biçimleri 2.Belirsizlik türleri-nedenleri ve örgütlerdeki karşılığı 3.Belirsizliğin yönetimi ve belirsiz koşullar altında birey davranışları 4.Belirsizlikle baş etme stratejileri 5.Örnek olaylar ışığında belirsizliği yönetme ve genel değerlendirme
Modülün Amacı	Bu modül tamamlandığında; Belirsizlik ve bireylerin belirsizliği algılama biçimleri, belirsizlik türleri ve nedenlerine ilişkin genel bilgiler, belirsizliğin yönetimi ve belirsizlikle baş etme stratejileri konularının kavranması hedeflenmektedir.
Okuma Önerileri	<ol style="list-style-type: none">1. Sungur, M. Z. (2020). <i>Belirsizlikle Barışmak Kaygı ve Endişeyi Yönetmek</i>. (12. Baskı). Destek Yayınları: İstanbul.2. Atalay-Mazlum, A. (2019). <i>Belirsizlik yönetimi ve proaktif davranışlar ile ilişkisi</i>. (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü <i>Eğitim Yönetimi ABD, Ankara</i>3. Bakioğlu, A., ve Demiral, S. (2013). Okul Yöneticilerinin Belirsizlik Durumlarını Algılama ve Karar Verme Tarzları. <i>Eğitim Bilimleri Dergisi</i>. 38. 3-35.4. Aksoy, T., & Şahin, I. (2009). Belirsizlik altında karar alma: geleneksel ve modern yaklaşımlar. <i>İktisat Politikası Araştırmaları Dergisi</i>, 2(2), 1-28.5. Brashers, D. E. (2001). Communication and uncertainty management. <i>Journal of communication</i>, 51(3), 477-497.6. Berger, C. R. (1986). Uncertain Outcome Values in Predicted Relationships Uncertainty Reduction Theory Then and Now. <i>Human Communication Research</i>, 13(1), 34-38.