

MLA 8 –ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİNE SAHİP OLMA EĞİTİMİ MODÜLÜ
AKIŞ ÇİZELGESİ

Modülün Adı	Etkili İletişim Becerilerine Sahip Olma Eğitimi
Eğitmenler	Dr. Muhammed Mehmet MAZLUM
Süresi	5 hafta-haftada 1 saat
Hedef kitlesi	Okul yöneticileri, öğretmenler, öğretmen adayları ve tüm gönüllüler
Modülün İçeriği	1. İletişim ve Temel Beceriler 2. Gelişmiş Beceriler 3. Çatışma Becerileri 4. Ailevi ve Toplumsal Beceriler 5. İletişimde İkna Etme ve Destek Alma
Modülün Amacı	Bu modüldeki öğrenme hedeflerini yansıtan konular şunlardır: 1. oturumda; İletişimle ilgili genel giriş ve ihtiyacın ortaya koyulması; dinleme, kendini açma, ifade etme konuları 2. oturumda; beden dili, sözel olmayan öğeler ve üst iletiler, gizli gündemler, karşılıklı davranışsal çözümlenme, dili anlaşılır kılma, kültür ve toplumsal cinsiyet konuları, 3. oturumda; kendini oraya koyabilme, adil kavga, pazarlık etme, önyargı, ilişki kurma konuları, 4. oturumda; cinsel iletişim, çocuklarla iletişim kurma, aile içi iletişim, insanları etkileme, küçük gruplar, toplum önünde konuşma, görüşme yapma, 5. oturumda; iletişimde ikna etme ve destek alma tekniklerine ilişkin öğrenme hedeflerine ulaşılması hedeflenmektedir.
Okuma Önerileri	Cüceloğlu, D. (2019). İletişim donanımları. Ankara: Remzi Yayınevi. Dökmen, Ü. (2008). <i>İletişim çatışmaları ve empati</i> . Ankara: Remzi Kitapevi. Ergin, A. ve Birol, C. (2000). <i>Eğitimde iletişim</i> . Ankara: Anı Yayıncılık. McKay, M., Davis, M. ve Fanning, P. (2006). <i>İletişim becerileri</i> (çev. Ö. Gelbal). Ankara: HYB. Özer, A. K. (2015). <i>İletişimsizlik becerisi</i> . İstanbul: Galata Yayıncılık. Thomson, P. (2002). İletişimin sırları (çev. M. Yurtbaşı). İstanbul: Arion Yayınevi.