

**MLA 16- ÇAĞDAŞ EĞİTİM LİDERLİĞİ GELİŞİM PERSPEKTİFLERİNİ BİLME  
VE UYGULAMA EĞİTİMİ**

**AKIŞ ÇİZELGESİ**

<b>Modülün Adı</b>	Çağdaş Eğitim Liderliği Gelişim Perspektiflerini Bilme ve Uygulama Eğitimi
<b>Eğitmenler</b>	Doç. Dr. Hamit ÖZEN
<b>Süresi</b>	5 hafta-haftada 1 saat
<b>Hedef kitlesi</b>	Eğitim yöneticileri, okul yöneticileri ve yönetici olmayı hedefleyen tüm öğretmenler
<b>Modülün İçeriği</b>	1.Liderlik ve Liderliğe yönelik temel yaklaşımlar 2.Çağdaş liderlik türleri 3.Karmaşık sistemler nedir? Karmaşık sistemlerin özellikleri ve karmaşık sistemleri okuma becerisi 4. Karmaşık uyum sağlayıcı liderlik becerileri, değişen bağlama intibak ettirme yeteneği 5.Değişen bağlama intibak ettirme uygulamaları
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modül tamamlandığında; İntibak Ettirici Lider (İEL) olarak katılımcıların daha geniş bir bakış açısıyla, âdem-i merkezi bir yapıda farklı bir liderlik davranış örüntüsü ve resmî iş tanımları ile birlikte, belirlenmiş rol gereklerini ve beklentilerini aşan, çalışanların örgüte katkıda bulunmak için istekli olarak gösterdikleri rol fazlası davranışlarına sahip bir lider özelliklerinin oluşması sağlanacaktır. Bu rol fazlası davranışlarla birlikte İEL olarak katılımcılar toplumda yerleşik değer yargıları ile değişim dinamikleri arasındaki çelişkilerin uyum yeteneği ile kazanıma çevrilmesinde katkıda bulunan bir yönetici profili gösterecektir. İEL geleneksel liderlik yaklaşımlarından belirsizlikleri göğüsleyebilen, uyum sağlayabilen, yönetebilen bir lider davranış örüntülerini gösterebilecektir.
<b>Okuma Önerileri</b>	Adair, J. (2008). Yenilikçi liderlik. İstanbul: Babıâli Kültür. Cilliers, P. (1998). Complexity and postmodernism. London: Routledge Erçetin, Ş. Ş. (2001) Yönetimde yeni yaklaşımlar. Ankara: Nobel. Morin, E. (2013). Geleceğin eğitimi için gerekli yedi bilgi. (Çev. H. Dilli). İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Sayğan, S. (2014). Örgüt biliminde karmaşıklık teorisi. Ege Akademik Bakış. 14(3), 413-423. Ozen, H. (2013). Okul müdürlerine yönelik motivasyonel dil ölçeği: Türk kültürüne uyarlama, dil geçerliği ve faktör yapısının incelenmesi, Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 3(1), 87–103. Ozen, H. (2015). Okul müdürlerinin kullandığı motivasyonel dilin intibak ettirici liderlik üzerine etkisi (Doktora tezi). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir. Hamit ÖZEN-- Selahattin TURAN.(2017). Karmaşıklık teorisi ve karmaşık uyum sağlayıcı liderlik: kuramsal bir analiz.The Journal of Academic Social Sciences, 5 (47), 67-85.