

**MLA22- UZAKTAN EĞİTİM SIRASINDA (COVID-19), AİLELER VE  
ÖĞRENCİLER İLE ETKİLİ İLETİŞİM EĞİTİMİ  
AKIŞ ÇİZELGESİ**

<b>Modülün Adı</b>	Uzaktan Eğitim Sırasında (Covid-19), Aileler Ve Öğrenciler İle Etkili İletişim Eğitimi
<b>Eğitmenler</b>	Dr. Veysel Karani CEYLAN
<b>Süresi</b>	10 hafta-haftada 1 saat
<b>Hedef kitlesi</b>	Eğitim yöneticileri, okul yöneticileri ve yönetici olmayı hedefleyen tüm öğretmenler
<b>Modülün İçeriği</b>	1.Çevrim içi ortamlarda İletişim ve türleri 2.Çevrimiçi ortamlarda İletişimin önemi, gerekliliği ve teknoloji kullanımı 3.Uzaktan eğitimde iletişim ortamları ve araçları 4.Uzaktan eğitimde İletişimin sınırlılıkları ve engelleri 5.Uzaktan eğitimde İletişimde Öğretmen ve İdarecilerin rolleri 6.Uzaktan eğitimde Öğrencilerin iletişimden beklentileri ve Mevcut durum 7.Karar vericiler ve Okul yöneticilerinin uzaktan eğitim süreci ile başa çıkma yolları 8. Uzaktan eğitimde iletişim ve etkileşim 9.Uzaktan eğitimde Aile içi iletişim durumu 10.Genel değerlendirme
<b>Modülün Amacı</b>	Bu modül tamamlandığında; Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci, öğretmen, idare ve veli arasındaki iletişimin önemi, iletişim ortamlarının ve araçlarının tanınması, süreçte karşılaşılan iletişim sorunlarının nasıl giderilebileceği, tarafların rolleri ve süreçte üstlenecekleri sorumlulukları hakkında önemli bilgilerin kazandırılması hedeflenmektedir.
<b>Okuma Önerileri</b>	1. Elcil, Ş , Şahiner, D . (2014). Uzaktan Eğitimde İletişimsel Engeller . Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi , 6 (1) , 21-33 . 2. Çekerol, K . (2013). Uzaktan Yüksek Eğitimde Kurumsal İletişim: Anadolu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Sistemi Kurumsal İletişim Etkinliklerinin Değerlendirilmesi . Selçuk İletişim , 6 (1) , 227-240 4. Derkuş, A. (2020). Pandemi döneminde gündelik pratikler, algı ve eğitim ihtiyaçları araştırma raporu. Öğretmen Akademisi Vakfı. 5. Williams, C.R.( 1979), “Genel İletişim Kuram ve Modelleri”, (Çev: A. Ergüden) Kurgu, Eskişehir: E.İ.T.İ.A-TÖEF yayınları, No 217-141/2. 6.Payne, H.(1999) “Discovering the Difference Between On- Site and Distance Learning Interection”, İnteractive Distance Learning Exercies that Really Work, Alexandria: American Society for Training and Devolpment pp. 17-39. 7. Moore, M. G. (1989), “There Types of Interaction”. The American Journal of Distance Education, 3/2, pp. 1-6. 8. Varol, A., Türel, Y. “Çevrimiçi Uzaktan Eğitimde İletişim Modülü”, TOJET Vol. 2 (2003) 9. Ergin, A.,”Eğitimde Etkili İletişim”, Anı Yayıncılık, 4. Baskı, 73sf. (2008)